

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, es geht euch allen gut!!

Damit zuhause keine Langeweile aufkommt ;), findet ihr auf den nächsten Seiten das Arbeitsblatt und die zugehörigen Buchseiten aus der letzten GL-Stunde. Bitte bearbeitet die Aufgaben so gut wie möglich. Gerne dürft ihr auch die ergänzte Zusatzaufgabe (Nr. 6) im Internet bearbeiten.

Weitere Hinweise:

Da ihr das Minilexikon im Buch nicht nutzen könnt, könnt ihr bei Bedarf im Internet recherchieren.

**Tippkarte zu Nr. 2:**

Hier findest du die Begriffe der Gegenstände in unsortierter Reihenfolge:

der Mahlstein – die Nadel – der Ring (der Schmuck) – die Speerspitze – das Keramikgefäß –  
die Pfeilspitze – der Webstuhl

Falls es Fragen gibt, könnt ihr (oder eure Eltern) mich selbstverständlich gerne per Mail (Rehrmann-AES@web.de) kontaktieren.

Ganz liebe Grüße, bleibt gesund!

Eure Frau Rehrmann

## „Wie fit bist du?": Das Leben in der Stein- und der Metallzeit

### Aufgaben:

1. a) Wähle fünf Grundbegriffe aus der Liste auf Seite 53 aus und erkläre sie.  
(Tipp: Im GL-Buch findest du hinten [ab S. 308] ein Minilexikon, in welchem wichtige Begriffe erklärt werden. Diese Erklärungen kannst du als Hilfe nutzen.)
  - b) Ergänze deine Erklärungen, wenn möglich, durch passende Zeichnungen.
- 

2. Betrachte die Abbildungen in M2 auf Seite 52. Die Gegenstände stammen aus unterschiedlichen Zeiten.

- Benenne die Gegenstände.
- Erkläre, wofür sie verwendet wurden.
- Ordne die Gegenstände den richtigen Zeiten (Altsteinzeit, Jungsteinzeit oder Metallzeit) zu. Zeichne dafür folgende Tabelle in dein Heft:

Gegenstand	Verwendung (wofür?)	Zeit
a) Webstuhl	...	Jungsteinzeit
b) ...		
c) ...		

(Tipp: Falls du Hilfe benötigst, findest du vorne eine Tippkarte.)

---

3. Beschreibe in eigenen Worten, wie die Menschen in der Altsteinzeit (oder Jungsteinzeit) lebten.
- 

4. Beurteile, ob man den Übergang von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit als Revolution der Menschheit bezeichnen kann.

*(Eine Revolution ist ein grundlegender, radikaler und nachhaltiger struktureller Wandel einer bestehenden Ordnung, der meist abrupt oder in relativ kurzer Zeit erfolgt.)*

---

5. Erkläre den Satz:

„Neue Berufe entstanden zu Beginn der Metallzeit.“

---

6. **Zusatzaufgabe (NEU!!):** Öffne im Internetbrowser die folgende Seite:

[https://online-lernen.levrai.de/geschichte\\_online\\_uebungen.htm](https://online-lernen.levrai.de/geschichte_online_uebungen.htm)

Bearbeite auf der Seite die Aufgaben zur Altsteinzeit, Jungsteinzeit und Metallzeit.

**2**  **ALLES KLAR: Gewusst – gekonnt**

◁ **M1** Das Rentier – Nutztier schon vor 500 000 Jahren



**M3** Höhle von Lascaux mit Nachbildung zweier Steinzeitmenschen




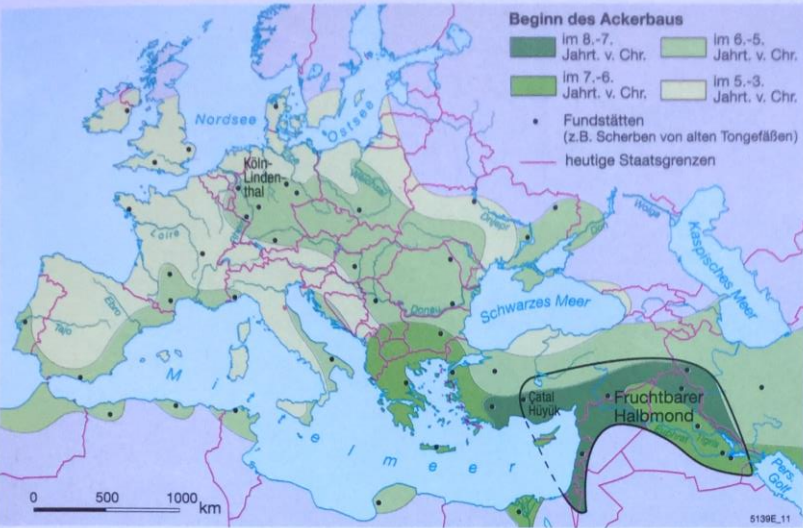
**M2** Gegenstände aus der Vorgeschichte

52

(entnommen aus: Gesellschaft bewusst 1. NRW, Differenzierende Ausgabe, Westermann 2014)

Mit Feuer und Faustkeil – so fingen wir an





**Beginn des Ackerbaus**

- im 8.-7. Jahrht. v. Chr.
- im 7.-6. Jahrht. v. Chr.
- im 6.-5. Jahrht. v. Chr.
- im 5.-3. Jahrht. v. Chr.

• Fundstätten (z.B. Scherben von alten Tongefäßen)

— heutige Staatsgrenzen

**M4 Der Ackerbau breitet sich aus.**

**Grundbegriffe**

- Geschichte
- Jetztmensch
- Vorgeschichte
- Zeitleiste
- Höhlenmalerei
- Steinzeit
- Altsteinzeit
- Eiszeit
- Warmzeit
- Jungsteinzeit
- Fruchtbarer Halbmond
- Revolution
- Jäger und Sammler
- Faustkeil
- Sesshaftigkeit
- Bergwerk
- Metallzeit
- Archäologie

**Sachkompetenz**

- 1 a) Wähle fünf Grundbegriffe aus der Liste und erkläre sie.  
b) Ergänze die Grundbegriffe, wenn möglich, durch Zeichnungen.
- 2 Berichte über den Beginn der Geschichte der Menschheit. (Schülerbuch S. 36)
- 3 Ein Rentier wurde vielfältig genutzt. Erkläre mithilfe von M1. (Schülerbuch S. 43)
- 4 Erläutere die Ausbreitung des Ackerbaus (M4). (Schülerbuch S. 40)
- 5 Die Gegenstände in M2 stammen aus unterschiedlichen Zeiten.  
a) Benenne sie und erkläre, wofür sie verwendet wurden.  
b) Ordne die Gegenstände der richtigen Zeit zu. (Schülerbuch S. 43–46)

**Methodenkompetenz**

- 6 Beschreibe M3. Unterscheide nach Vordergrund und Hintergrund.
- 7 a) Stelle in einer Skizze dar, wie die Menschen in der Altsteinzeit gelebt haben. Beschrifte deine Skizze. (Schülerbuch S. 38/39)  
b) Fertige eine weitere Skizze zur Jungsteinzeit an und beschrifte sie. (Schülerbuch S. 41 und S. 44/45)
- 8 a) Zeichne eine Zeitleiste zum Zeitraum 2500000 Jahre bis Christi Geburt. Beschrifte die Zeitleiste mit den Begriffen für die Zeitabschnitte.  
b) Ergänze die Zeitleiste durch Zeichnungen, die wichtige Veränderungen zeigen. (Schülerbuch S. 38)

**Urteils- und Handlungskompetenz**

- 9 Beurteile, welche Erkenntnisse der Menschen aus der Steinzeit für uns heute besonders wichtig sind.
- 10 Beurteile, ob man den Übergang von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit als erste Revolution der Menschheit bezeichnen kann.
- 11 Erörtere, ob die Arbeitsteilung in der Bronzezeit eine notwendige Voraussetzung für die Weiterentwicklung der Menschheit war. (Schülerbuch S. 46/47)

Schätze dich selbst mit dem Zeichensystem ein, das auf Seite 33 erklärt ist.  
Die Erläuterung der Kompetenzen findest du ebenfalls auf Seite 33.

53