

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Woche 1

Stunde	Aufgaben	Anmerkungen/Hilfen
1. Stunde	<p>Book p. 56 read the text and answer the questions: How do these young people help other people? <i>(Information given in the text)</i> What does volunteering give them? <i>(Information given in the text)</i> What type of volunteering can young people do in your town? <i>(Not given in the text, free answer)</i></p>	<p>Lese den Text S. 56, wenn du Wörter nicht kennst schaue in die Vokabeln auf S. 168. Beantworte die Fragen (die Fragen stehen unter dem Text auf S. 56 als auch hier in der Spalte „Aufgaben“) in ganzen Sätzen auf Englisch.</p>
2. Stunde	<p>A. Book p. 57, P1 a and b B. Write the text</p>	<p><u>Zu A P1 a)</u> Mache eine Mindmap zum Thema Volunteering (=Freiwilligen Arbeit) z.B.: Welche Volunteering Jobs kannst du machen (what?)? Wo kannst du sowas machen (where?)? Warum würdest du solch einen Job machen wollen (why?)? Und ggf. weitere Kategorien die dir einfallen. <u>Zu A P1 b)</u> Schauge dir die Struktur im Buch an und plane deinen Text. - Schreibe eine Einleitung (Beginning) - Mach die Stichpunkte was in den Hauptteil soll (Middle) - Schreibe ein Ende indem du alles zusammenfasst und deine Meinung äüßerst (End) Schreibe deinen Text!</p>
3. Stunde	<p>Workbook p. 34, Task 11 a and b</p>	<p>Zu 11 a) Finde die Wörter auf der Box, die das Gegenteil der Wörter in der Listebedeuten und trage sie ein, z.B. good <->bad</p>

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Lösungen

Stunde 1

1. Amy collected money from a fashion show and gave it to homeless young people; Gwen played scrabble with old people; Robert trained a football team of children under 10 years; Roshan cleaned and painted a room in an community center.
2. Volunteering gave Amy something to do; Tara made new friends; Volunteering gave Robert an idea what he wants to be as an adult; Roshan made new friends and had lots of fun.
3. *Deine individuellen Lösungen.*

Stunde 2

Individuellen Lösungen werden nach den Osterferien besprochen.

Stunde 3

- A. Well- badly; hard working- lazy; nervous- calm; polite-impolite; allow-ban; dry- wet; empty-crowded; outdoor-indoor; strict- easy-going; interested- bored.
- B. 1. Badly; 2. Nervous; Calm; 3. Polite; impolite; 4. Allow; ban; 5. Strict; easy-going; 6. Lazy; hard-working; 7. Interested; bored.

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Woche 2

Stunde	Aufgabe	Anmerkungen/Hilfen						
1. Stunde	<p>A. Read Book p. 147 (Mediation)</p> <p>B. Do p. 57 Task P2</p>	<p>Zu 1. Lese S. 147, um dein Wissen über Mediation aufzufrischen. Hier findest du auch ganz viele Hilfen zum Wortschatz und zur Struktur einer Mediation.</p> <p>Zu 2. Gehe wie folgt vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese dir den deutschen Text durch - Lese dir die Aufgabenstellung und dir dort genannten Punkte gründlich durch - Schreibe eine Tabelle in dein Heft wie folgt: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Explain what kind of things you can do</td> <td style="width: 33%;">Give some examples</td> <td style="width: 33%;">Say why it is a good thing to do</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Lese den Text erneut und trage die Informationen ein. - <u>Schreibe eine E-Mail an deinen amerikanischen Freund Will.</u> → Beachte, dass du dabei <ul style="list-style-type: none"> - ihn begrüßt - eine kurze Einleitung schreibst - die Informationen deiner Tabelle nennst - dich verabschiedest. 	Explain what kind of things you can do	Give some examples	Say why it is a good thing to do			
Explain what kind of things you can do	Give some examples	Say why it is a good thing to do						
2. Stunde	<p>Workbook p. 35 Task 13 a and b</p>	<p>Zu a. Ordne die Wörter nach positiven (☺) und negativen (☹) Wörtern.</p> <p>Zu b. Vervollständige die Sätze mit den passenden Wörtern aus der Box.</p>						
3. Stunde	<p>Learn and copy Vocabulary p. 168-169</p>	<p>Vokabeltest folgt am Donnerstag den 23.04.2020!!!!!!!</p>						

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Lösungen

Stunde 1

Individuelle Lösungen. **Wird nach den Osterferien eingesammelt!!!!!!**

Stunde 2

A:

- ☺ confident, easy-going, get on well, hard-working, helpful, ideal, make friends, polite, relaxed, reliable, wedding.
- ☹ annoying, bored, funeral, impolite, lazy, poison, prison, racist, shocking, troublemaker

B:

1.addicted,2. impolite, 3. Vandalize, 4. Lazy, hard-working.

Stunde 3

Individuell. Vokabeltest am **Donnerstag den 23.04.2020!!!!!!!**

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Woche 3

Stunde	Aufgabe	Anmerkung/Kommentar
1. Stunde	Book p. 58-59 - Read the text "the caller" - Mark unknown words and use a dictionary (or the internet) to find its meaning - Find headlines for the lines 1-6; 7-22; 23-28; 29-35; 36-54: 55-73; 74-81; 82-95; 96-124, 125-135	Lese den Text "the caller" suche Wörter, die du nicht kennst im Wörterbuch oder im Internet. Schreibe dir die Nummern der Zeilen in dein Heft. Schreibe daneben einen Titel für den Abschnitt, der zusammenfasst was in dem Abschnitt passiert.
2. Stunde	Book p. 60 Task 1-3	Zu 1. Überlege dir wer der Anrufer mit der Hand voll Matsch sein kann. Schreibe deine Vermutung in dein Heft. Zu 2. Wähle die richtige Information aus und schreibe dann den ganzen Satz in dein Heft. Zu 3. Wähle die richtige Antwort aus und schreibe den Satz vollständig in dein Heft.
3. Stunde	Book p. 61 "How am I doing?" Task 1-11	Löse die Aufgaben und überprüfe deine Antworten auf S. 206 im Buch.

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Lösungen

Stunde 1

Individuelle Lösungen. **Dennoch mögliche Antworten sind folgende:**

1-6: The funeral

7-22: Aunt Margaret was not always nice

23-28: The phone call

29-35: Dad can't find his phone

36-54: The second phone call: Aunt Margaret loved Lindsay

55-73: Lindsay says the truth: she did not like her aunt, just the ring

74-81: Aunt Margaret wants the ring back

82-95: Lindsay is scared

96-124: Aunt Margaret wants to play the game

125-135: Not so cool anymore

Stunde 2

Task 1: individuelle Lösungen.

Task 2:

1. Her aunt, 2. Her aunt, 3. Her friend, 4. Not to go open the door, 5. Her aunt

Task 3

1C, 2. B, 3.C, 4.B, 5.A, 6.B, 7.A, 8.A, 9.B

Stunde 3

Lösungen im Buch S.206