

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Woche 1

Stunden	Inhalt	Anmerkungen/ Hilfen
1.Stunde	<p>Bearbeite die Aufgaben:</p> <p><b>Buch S. 61 Nr. 10 + Nr. 11</b></p>	<p><u>Aufgabe 10:</u>            Bilde Fragen mit den Fragewörtern  <b>When</b> (Wann) /<b>Why</b> (Warum) /<b>Where</b> (Wo) /<b>What</b> (Was)            Schau dir dabei genau die Person an und entscheide ob du „do“ oder „does“ benötigst. Denke daran, dass du „does“ bei he/she/it benötigst und bei den Namen von einzelnen Personen.  <b>Schreibe die Sätze bitte in dein Heft!</b></p> <p><u>Aufgabe 11:</u>            Für Aufgabe <b>11.a</b> Bilde nun Fragen mit dem „do/does“:            Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge (siehe das Beispiel 1. Im Buch).            Für Aufgabe <b>11.b</b> schau dir die Bilder an und versuche damit die Fragen auf 11.a zu beantworten.            Und schreibe Antworten wie im Beispiel 1 im Buch.  <b>Schreibe die Sätze bitte in dein Heft!</b></p>
2.Stunde	<p>Bearbeite die Aufgaben:</p> <p><b>Workbook S. 42 Nr.7 + S. 43 Nr. 8</b></p>	<p><u>Aufgabe 7:</u>            Lese dir die Sätze (den Teil der Frage und die Antwort). Schau dir die Fragewörter in Klammern an und entscheide welches davon du für deinen Satz brauchst.</p> <p><u>Aufgabe 8:</u>            Bilde Fragen. Hierfür lese dir die Wörter durch und schreibe Zahlen in die Klammern (1= das erste Wort im Satz, 2= das zweite Wort was du im Satz brauchst etc.)            Nachdem du die Zahlen eingetragen hast, schreibe die Wörter in der Reihenfolge.</p>

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

3.Stunde	Bearbeite die Aufgaben: Workbook S. 42 Nr. 9 + Nr. 10 a	<p><u>Aufgabe 9:</u> Schau dir die Bilder genau an. Nimm die CD, die hinten in deinem Workbook klebt und spiele den Track 17 ab. Höre genau zu und mach ein Kreuz an die Bilder, von denen dir Ashraf erzählt hat. Höre noch ein zweites Mal den Track 17 und überprüfe deine Auswahl.</p> <p><u>Aufgabe 10:</u> Hilf Carola die Fragen ins Deutsche zu übersetzen. Lese dir dafür die Fragen genau durch und überlege welches Frage Wort: <b>When</b> (Wann) /<b>Why</b> (Warum) /<b>Where</b> (Wo) /<b>What</b> (Was) <u>mit</u> „do“ <u>oder nur</u> „do“ und schreibe es in die Lücke. Falls du jemanden hast mit dem du das Interview machen könntest mache auch 10b.</p>
4.Stunde	Bearbeite die Aufgabe:  <b>Buch S. 61 Nr. 12 a + schreiben eines Textes</b>	<p><u>Aufgabe 12 a:</u> Lese dir die Fragen genau durch und beantworte sie kurz.</p> <p><u>Text:</u> Nimm deine Antworten aus 12 a und verfasse einen Text über deinen Alltag. Wenn du Hilfe bei den Vokabeln brauchst schaue auf S. 212</p>

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Stunde	Lösungen
1. Stunde	<p><u>Aufgabe 10</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. When does Fred get up?</li> <li>2. Why does Fred get up?</li> <li>3. Where does Fed work?</li> <li>4. When do snakes sleep for five months?</li> <li>5. What do animals eat?</li> <li>6. What does Fred do in the afternoon?</li> </ol> <p><u>Aufgabe 11a:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Does Olivia play football?</li> <li>2. Does Jay sing?</li> <li>3. When does Jay help his uncle?</li> <li>4. Where do Luke and Sherlock play football?</li> <li>5. What does Holly clean?</li> <li>6. What do Dave and Luke watch after school?</li> </ol> <div data-bbox="1227 512 1861 826" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 400px;"> <p><u>Aufgabe 11b:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No, she doesn't. She plays netball.</li> <li>2. Yes, he does.</li> <li>3. Jay helps his uncle on Sundays.</li> <li>4. They play football in the park.</li> <li>5. Holly cleans the cages.</li> <li>6. They watch DVDs.</li> </ol> </div>
2. Stunde	<p><u>Aufgabe 7:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. When</li> <li>2. Where</li> <li>3. What</li> <li>4. When</li> </ol> <p><u>Aufgabe 8:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. When do Jay and Dave watch TV?</li> <li>3. What do Jay and Dave want?</li> <li>4. Does Dave go to the cinema on Mondays?</li> </ol>

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Stunde	Lösungen
3. Stunde	<p><u>Aufgabe 9:</u> Bild 1, Bild 2, Bild 4 müssen angekreuzt werden.</p> <p><u>Aufgabe 10:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. What do you ...?</li><li>2. Where do you ...?</li><li>3. When do you...?</li><li>4. Do you ...?</li></ol>
4.Stunde	Individuelle Lösungen. Werden im Unterricht nach den Osterferien besprochen.