

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

Stunde 1

1. Choose the right question word and draw a line to form a question.

Wähle das passende Fragewort aus. Zeichne Linien, um aus den einzelnen Wörtern Sätze zu machen.

- | | | |
|----------|------|---------------------------|
| a. When | | Fred get up? |
| b. Where | | Fred work? |
| c. What | does | Fred do in the afternoon? |
| d. What | | the snake eat? |
-

2. Write the sentences.

Schreibe die Sätze ab.

a. When does Fred get up?

b. _____

c. _____

d. _____

Aufgaben zur Bearbeitung während der Schulschließung

3. Choose the right order of the words and copy the sentence.

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze ab.

Example: Olivia * football?* **Does*** play → **Does** Olivia play football?

a. **Does** * sing? * Jay

b. **Does** * help* Jay * his uncle?

c. **What does*** clean?* Holly

Weitere Übungen (freiwillig):

Falls du das gut geschafft hast, kannst du auch versuchen im Buch S. 61 Nr. 10 und 11 zu machen. Die Lösungen dieser Aufgaben findest du auf der letzten Seite des Dokuments.

Lösungen Stunde 1:

<p><u>Aufgabe 1 und 2</u></p> <p>Where does Fred work? What does Fred do in the afternoon? What does the snake eat?</p>	<p><u>Aufgabe 3</u></p> <p>Does Jay sing? Does Jay help his uncle? What does holly clean?</p>
--	--

Lösungen der weiteren freiwilligen Aufgaben im Buch:

<p>Lösungen</p> <p><u>Aufgabe 10</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. When does Fred get up?2. Why does Fred get up?3. Where does Fed work?4. When do snakes sleep for five months?5. What do animals eat?6. What does Fred do in the afternoon? <p><u>Aufgabe 11a:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Does Olivia play football?2. Does Jay sing?3. When does Jay help his uncle?4. Where do Luke and Sherlock play football?5. What does Holly clean?6. What do Dave and Luke watch after school? <p><u>Aufgabe 11b:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. No, she doesn't. She plays netball.2. Yes, he does.3. Jay helps his uncle on Sundays.4. They play football in the park.5. Holly cleans the cages.6. They watch DVDs.

Stunde 2

1. Make questions. Write the number in the brackets and copy the sentence.

Forme Fragen. Schreibe die passende Zahl (1= das erste Wort im Satz, 2= das zweite Wort im Satz etc.) in die Klammern und schreibe den Satz dann ab. Das erste und letzte Wort ist schon markiert.

Beispiel: does (2)* **football?**(5)* Luke(3)* **Where**(1)* play(4)*

Where does Luke play football?

A. **When does**(___)* **TV**(___)?* watch(___)* Jay(___)*

B. **What does** (___)* **want?**(___)* Holly(___)*

C. **Does** (___)* **sing?** (___)* Jay(___)*

2. Put the right question word.

Setze das richtige Frage Wort (die Frage Wörter stehen in Klammern) ein.

When (Wann) /**Why** (Warum) /**Where** (Wo) /**What** (Was)

A. _____ does Fred go to bed? At 9 o'clock. (**When/What**)

B. _____ does Fred eat lunch? At 1 o'clock. (**When/Why**)

C. _____ does the gorilla eat? He eats fruit. (**What/ When**)

Weitere Übungen (freiwillig):

Falls du das gut geschafft hast, kannst du auch versuchen im Workbook S. 42 Nr. 7 und S. 43 Nr.8 zu machen. Die Lösungen dieser Aufgaben findest du auf der letzten Seite des Dokuments.

Lösungen Stunde 2:

<u>Aufgabe 1</u>	<u>Aufgabe 2</u>
A. When does Jay watch TV?	A. <u>When</u> does Fred go to bed?
B. What does Holly want?	B. <u>When</u> does Fred eat lunch?
C. Does jay sing?	C. <u>What</u> does the gorilla eat?

Lösungen der weiteren freiwilligen Aufgaben im Buch:

<u>Aufgabe 7:</u> <ol style="list-style-type: none">1. When2. Where3. What4. When
<u>Aufgabe 8:</u> <ol style="list-style-type: none">2. When do Jay and Dave watch TV?3. What do Jay and Dave want?4. Does Dave go to the cinema on Mondays?

Stunde 3

1. Write the questions in English.

Schreibe die Fragen auf Englisch. Lese dir dafür die deutsche Frage durch und trage das fehlende Fragewort, das in Klammern, steht ein.

Beispiel:

Was machst du in deiner Freizeit? _____ do you do in your free time? (**What/Where**)

A. Wohin gehst du mit deinen Freunden?

_____ do you go with your friends? (**Where/What**)

B. Was ist dein Hobby?

_____ is your Hobby? (**What/ Who**)

C. Was ist dein Lieblings Essen?

_____ is your favorite food? (**What/ Where**)

D. Wer ist dein bester Freund?

_____ is your best friend? (**Who/What**)

2. Answer the questions.

Beantworte die Fragen. Trage dafür die fehlende Information ein.

A. With my friends I go to the _____.

B. My hobby is _____.

C. My favorite food is _____.

D. My best friend is _____.

Weitere Übungen (freiwillig):

Falls du das gut geschafft hast, kannst du auch versuchen im Workbook S. 43 Nr. 9 und Nr.10 zu machen. Die Lösungen dieser Aufgaben findest du auf der letzten Seite des Dokuments.

Lösungen Stunde 3:

<p><u>Aufgabe 1</u></p> <p>D. Where</p> <p>E. What</p> <p>F. What</p> <p>G. Who</p>	<p><u>Aufgabe 2</u></p> <p>Individuelle Lösungen. Werden im Unterricht nach den Osterferien besprochen.</p>
--	---

Lösungen der weiteren freiwilligen Aufgaben im Workbook:

<p><u>Lösungen</u></p> <p><u>Aufgabe 9:</u> Hierfür brauchst du die CD die hinten im Workbook klebt. Spiele dafür Track 17 ab. Gehe wie folgt vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schau dir die Bilder an2. Höre Track 173. Kreuze die Bilder an4. Höre nochmal den Tack 17 und überprüfe deine Auswahl <p><u>Lösungen:</u> Bild 1, Bild 2, Bild 4 müssen angekreuzt werden.</p> <p><u>Aufgabe 10:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. What do you ...?2. Where do you ...?3. When do you...?4. Do you ...?
--

Stunde 4

1. My day: answer the question.

Mein Tag: beantworte die Fragen zu deinem Tag. Trage dazu die Uhrzeit oder Aktivität in die Lücken ein.

A. **When do you get up?** (*Wann stehst du auf?*)

I get up at _____ o'clock. (*Ich stehe um _____ Uhr auf.*)

B. **When do you have breakfast?** (*Wann frühstückst du?*)

I have breakfast at _____ o'clock. (*Ich frühstücke um _____ Uhr*)

C. **When do you go to school?** (*Wann gehst du zur Schule*)

I go to school at _____ o'clock. (*Ich gehe um _____ Uhr zur Schule*)

D. **What do you do after school?** (*Was machst du nach der Schule?*)

After school I _____. (*Nach der Schule ...*)

2. Write a text.

Schreibe einen Text. Schreibe deine Antworten hier nochmal ab sodass du einen kurzen Text über deinen Tag hast.

<p>My day:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Lösungen:

<u>Aufgabe 1</u>	<u>Aufgabe 2</u>
<p>A-C: die Schülerin der Schüler trägt die Uhrzeit ein Bsp.: 7 etc. D: die Schülerin der Schüler trägt Aktivitäten die sie/er macht ein Bsp: play games, meet friends, watch TV etc. ein.</p>	<p>Die Schülerin der Schüler schreibt seine Antworten aus 1 richtig ab.</p>