

Informationen zum Distanzlernen

Mathematik Klasse 5d

Dienstag, den 19.01.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5d,

einige von euch haben die Aufgaben der letzten Woche sehr gut bearbeitet. Weiter so!

Leider habe ich nicht von allen eine Rückmeldung bekommen. Ich bitte euch, mir alle Aufgaben nach Bearbeitung per Mail zu schicken, da diese in eure Benotung einfließen.

Bearbeitet die Aufgaben für heute (19.01.2021) bitte bis spätestens nächste Woche Dienstag (26.01.2021).

Am einfachsten ist es, wenn ihr euch die Aufgaben ausdruckt. Wer keinen Drucker zur Verfügung hat, kann die Lösungen der Aufgaben ins Matheheft oder auf einen separaten Zettel schreiben und anschließend im Schnellhefter abheften.

Ich bitte euch, mir eure **Lösungen als Anhang per Mail bis zum 26.01.2021** an folgende Adresse zu schicken: aes-wallach@gmx.de

Sobald ich eure Mails mit den bearbeiteten Aufgaben erhalten habe, schicke ich euch die Musterlösungen zu. So habt ihr noch einmal die Möglichkeit eure Aufgaben selbstständig mit den richtigen Lösungen zu vergleichen und gegebenenfalls zu korrigieren. Macht das auch unbedingt! Solltet ihr dann noch offene Fragen haben, weil ihr beispielsweise Aufgaben nicht versteht oder die Lösungen nicht nachvollziehen könnt, schreibt mir gerne noch einmal per Mail.

Viel Erfolg und bis ganz bald

Allegra Wallach

Größer, kleiner, gleich – Brüche miteinander vergleichen (1)

Die Relationszeichen

Schau dir zunächst auf www.youtube.com das Video „Krokodil Karla erklärt Dir die Relationszeichen!“ von Vanessa (7:56 min) an.

Beispiele:

1050 > 900 (1050 ist *größer als* 900)

720 < 1130 (720 ist *kleiner als* 1130)

2100 = 2100 (2100 ist *gleich* 2100)

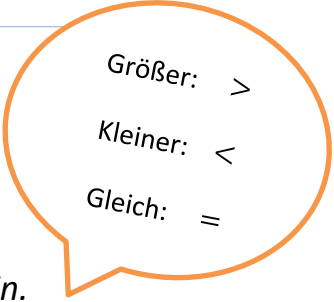
Die Relationszeichen kennst du mit Sicherheit noch aus der Grundschule. Sie dienen dazu, Zahlen miteinander zu vergleichen und der Größe nach zu ordnen.

Auch Brüche lassen sich so miteinander vergleichen. Hier gelten aber gesonderte Regeln, die du dir morgen anschauen wirst.

Heute sollst du zunächst noch einmal anhand von einfacheren Aufgaben trainieren, die Relationszeichen richtig zu verwenden. Bearbeite dazu das nachfolgende Arbeitsblatt.

Übung 1

Größer, kleiner, oder gleich groß?



Größer: >
Kleiner: <
Gleich: =

Welche Zahl ist größer? Setze das passende Relationszeichen ein.

a) 178 ___ 267

b) 602 ___ 649

c) 289 ___ 298

d) 533 ___ 533

e) 731 ___ 713

f) 645 ___ 646

g) 6143 ___ 6149

h) 8451 ___ 8450

i) 7221 ___ 7220

j) 1957 ___ 1857

k) 689 ___ 689

l) 5231 ___ 4231

Welche Zahl ist größer? Rechne die Zahlen zusammen und setze das richtige Relationszeichen ein.

a) $140 + 220$ ___ $123 - 13$

b) $651 - 324$ ___ $620 + 346$

c) $41 + 111$ ___ $120 + 32$

d) $974 + 821$ ___ $1790 + 5$

e) $653 - 21$ ___ $689 - 58$

f) $1100 - 720$ ___ $356 + 25$

g) $41 + 767$ ___ $880 - 71$

h) $123 - 54$ ___ $45 + 19$

Welche Zahl ist größer? Berechne und setze das passende Relationszeichen ein.

a) $12 \cdot 3$ ___ $9 \cdot 4$

b) $81 : 3$ ___ $18 + 8$

c) $24 \cdot 15$ ___ $450 - 89$

d) $87 + 564$ ___ 651

e) $49 : 7 + 23$ ___ $90 : 3 + 5$

f) $598 - 654$ ___ $5 \cdot 7 + 22$

g) $76 + 29$ ___ $1000 : 10$

h) $8 \cdot 9 - 26$ ___ $7 \cdot 7 - 4$