

Aufgaben zum Thema **Tiere im Winter**

Achtung!

Ich gebe euch die Aufgaben für die nächsten drei Wochen.

Für die Aufgaben braucht ihr viel Zeit.

Ihr müsst sie nicht alle auf einmal machen. Teilt sie euch ein.

Ihr braucht:

- Biologieheft (neue Seite)
- Internetseite:

www.kindernetz.de/wissen/wie-ueberwintern-tiere-100.html

Teil A

1. Geh auf die Internetseite und **schau** dir den Film **an**.
2. **Druck** dir die Tabelle zum Film aus oder zeichne sie in dein Heft oder auf ein Blatt.
(Bleistift, Lineal, Heft/Blatt quer)
→ Überschrift **Tiere im Winter**
3. **Lies** dir auf der Internetseite die Texte einzeln durch.
4. **Fülle zwei** Spalten in der Tabelle **aus**.

Suche dir die Tiere **aus**.

Z.B. Winterruher und Winterschläfer **oder**

Winterruher und Tiere in Winterstarre **oder**

Winterschläfer und Tiere in Winterstarre.

Zusatzaufgabe: Alle, die Interesse an den Tieren im Winter haben,

füllen alle Spalten der Tabelle aus. Bei den Winteraktiven Tieren müsst ihr gut überlegen oder im Internet oder in Büchern.

Teil B

1. Am Ende der Internetseite findest du die **Steckbriefe** von **Igel, Braunbär** und **Frosch**.
2. **Such** dir **ein** Tier **aus**.
3. **Schau** dir den Film zu deinem Tier **an** und **lies** dir den Text **durch**.
4. **Schreibe** einen **Steckbrief** zum Tier deiner Wahl. (Stichpunkte)

Das soll dein **Steckbrief** enthalten. Du kannst natürlich mehr schreiben!

- Aussehen
- Lebensraum
- Nahrung
- Verhalten
- Verhalten im Winter
- Feinde

Zusatz: Male auch ein Bild dazu oder klebe Fotos auf.

Kontrolle: Die Lösungen besprechen wir, wenn wir uns in der Schule wiedersehen.

Viel Spaß

M. Pestlin

Probleme/Fragen: Wenn ihr Fragen zu den Aufgaben habt, dann meldet euch.

martina.pestlin@t-online.de

Tiere im Winter

	Winterschläfer	Winterruher	Winterstarre	Winteraktive Tiere
Beispiele (Namen von Tieren)				
Körperbedeckung (Was passiert mit dem Fell der Tiere?)				
Körpertemperatur (Wie verändert sich die Körpertemperatur?)				
Herzschlag (Wie verändert sich der Herzschlag?)				
Nahrungsaufnahme (Fressen die Tiere?)				
Aktivitäten (Was machen die Tiere?)				